



**Cronograma Semanal**

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Suzana, Cristiane, Daniela	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Creche II
<b>E-mail:</b> suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	<b>Turma:</b> T021, T022, T023	<b>Dias:</b> de 08 a 12/06
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50  (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
08.06.2020 <b>segunda-feira</b>	<b>Aula Online</b>  Data 08/06 (Segunda-feira). <b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00 <b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 15:30 às 16:00	<b>Ampliando o Conhecimento</b>  Assista o vídeo sobre os legumes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m94zIAa6Nc">https://www.youtube.com/watch?v=m94zIAa6Nc</a>		<b>Brincadeira da batata quente</b>  Forme um círculo, com um integrante da família sentada(o) no centro da roda com os olhos vendados. Quem estiverem formando o	<b>Atividade</b>  Coloque em frente a crianças algumas opções de legumes, deixe-a explorar através dos sentidos: Após a exploração a criança irá desenhar:

	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre: Legumes, lembre-se de separar alguns legumes na sua casa para a aula, como batata, cenoura. - Revisar as Vogais: A, E e I.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber</p>	<p>De onde vem os legumes? Quais os que você conhece? Há algum legume que você gosta? Quais os legumes que tem na sua casa? (Peça ajuda de um familiar para verificar)</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>círculo devem passar a batata para a criança da sua direita. Enquanto a batata circula, todo mundo canta: ‘Batata quente, quente, quente... Em qualquer momento o jogador que está vendado no centro da roda pode gritar: ‘Queimou!’.</p> <p>Quem estiver com a batata nas mãos será o perdedor e ele trocará de lugar com a criança do centro do círculo e será vendado, e será ele quem gritará ‘queimou’ na próxima rodada.</p>	<p>Desenhe quais os legumes que você mais gostou.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

	<p>água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
<p>09.06.2020</p> <p><b>terça-feira</b></p>	<p><b>MÓDULO 2</b></p> <p><b>VIVÊNCIA 42</b></p> <p>Relembre a receita da cocadinha:</p> <p>Entregue para as crianças as ilustrações da página: 71 do material cartonado.</p> <p>Lá a criança irá colocar em ordem de acordo com o preparo da cocadinha:</p> <p>Pergunte primeiramente o que são essas ilustrações,</p>	<p><b>MÓDULO 2</b></p> <p><b>VIVÊNCIA 43</b></p> <p><b>Explorar as imagens da página: 79</b></p> <p>Na última aula exploramos os legumes, agora iremos explorar também as frutas.</p> <p>Pergunte quais os legumes e frutas que a criança conhece.</p> <p>Mostre os legumes e frutas que tem em casa.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>MÓDULO 2</b></p> <p><b>Atividade 27 página: 57</b></p> <p>O que é uma horta?</p> <p>Quais legumes e frutas crescem para cima e quais crescem para baixo?</p> <p>Cole os adesivos de acordo com os legumes da horta.</p> <p>Assista o vídeo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIOQ">https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIOQ</a></p>	<p><b>Ed. Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 09/06 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T022: 15:00 às 15:30</p> <p>T023: 15:40 às 16:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p>

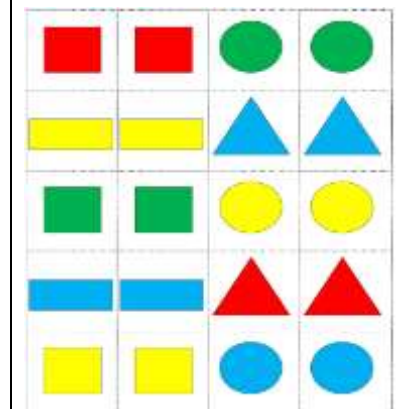
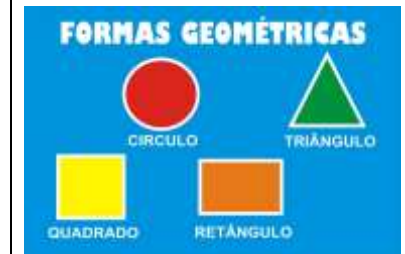
	depois peça para a criança colocar na ordem que ela achar correta.	Explore o cheiro, a cor a textura, se há sementes.			<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: <b>“Atividades recreativas: noção de espaço e lateralidade”</b>.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
10.06.2020 <b>(quarta-feira)</b>	<p><b>Música</b> <b>Aula Online</b></p> <p>Data 10/06 (Quarta-feira).</p>	<p><b>MÓDULO 2</b> <b>VIVÊNCIA 47</b></p> <p>Pesquisa:</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b> <b>09:50</b></p> <p><b>15:30 às</b> <b>15:50</b></p> <p><b>(Após o</b> <b>lanche</b> <b>realizar a</b> <b>escovação</b> <b>dos dentes)</b></p>	<p><b>MÓDULO 2</b> <b>VIVÊNCIA 48</b></p> <p><b>Brincadeira de</b> <b>adivinhar:</b></p>	<p><b>Brincadeira em</b> <b>Família</b></p> <p>Só precisa de duas pessoas, uma maçã e</p>

	<p><b>Matutino:</b> T021: 10:30 às 11:00</p> <p><b>Vespertino:</b> T022: 16:00 às 16:30 T023: 16:40 às 17:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento das brincadeiras "Siga o maestro" vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?</p>	<p>Você irá precisar da ajuda de um adulto.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cola</li> <li>-Tesoura (o adulto irá manusear)</li> <li>-Canetinha colorida ou lápis de cor</li> </ul> <p>Pesquise em jornais, revistas e internet legumes e frutas.</p> <p>Faça um cartaz com todas as frutas e legumes que encontrar.</p> <p>Explore as cores dos diferentes legumes e frutas.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>O adulto irá apontar e a criança tentará adivinhar o nome de cada fruta e legume.</p> <p>Se na sua casa tiver brinquedos com frutas e legumes é só brincar e se divertir.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ">https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ</a></p>	<p>música para começar a diversão.</p> <p>A maçã começa presa entre as testas das pessoas, que precisam dançar no ritmo da música e continuar prendendo a maçã sem deixá-la cair e sem ajudar com as mãos.</p> <p>Ganha quem não deixar a maçã cair.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Aproveitem, é diversão na certa.				
11.06.2020 (quinta-feira)	<b>DIA SANTO</b> <b>CORPUS CHRISTI</b>	<b>DIA SANTO</b> <b>CORPUS CHRISTI</b>	<b>Lanche</b>  <b>09:30 às</b> <b>09:50</b>  <b>15:30 às</b> <b>15:50</b>  <b>(Após o</b> <b>lanche</b> <b>realizar a</b> <b>escovação</b> <b>dos dentes)</b>	<b>DIA SANTO</b> <b>CORPUS CHRISTI</b>	<b>DIA SANTO</b> <b>CORPUS CHRISTI</b>
12.06.2020 (sexta-feira)	<b>Aula Online</b>  Data 12/06 (Sexta-feira).  <b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00 <b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 15:30 às 16:00  Aula on-line com a professora titular de cada turma.	<b>Atividade em família</b>  Após o contato com os legumes, a criança irá usar os sentidos para explorar cada legume: ela deverá sentir o cheiro, sentir a textura, o gosto (se desejar), verificar as sementes (explique para ela ou ele sobre o porquê que alguns legumes têm sementes e outros não.		<b>Ampliando o Conhecimento</b>  Assista ao vídeo para aprender mais sobre o numeral 3.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=drz86j8ukTY">https://www.youtube.com/watch?v=drz86j8ukTY</a>  Com a massinha de modelar, faça o numeral 3.  Depois separe conjuntos de objetos	<b>Ludoteca</b>  <b>Brincando com as formas</b> <b>Vídeo Aula</b>  Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de: <b>“Brincando com as formas e cores”</b> . Para essa atividade iremos precisar de quatro potes, ou podem ser

	<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções:</b></p> <p>Nessa aula de hoje vamos estudar sobre E apresentar o numeral 3 e contação de estória: Os músicos de Bremen.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY">https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY</a></p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>por exemplo: 3 brinquedos, 2 colheres, 3 livros etc.</p>	<p>copos descartáveis também. Em anexo iremos por algumas imagens das formas geométricas caso você queira apenas imprimir. Será pedido para a criança colocar cada imagem no seu respectivo pote, ao mesmo tempo em que ela colocar peça para a mesma dizer o que qual é a forma geométrica que está colocando em cada pote. Ótima brincadeira crianças!</p> <p>Obs: Pedimos aos senhores Pais e/ou responsáveis que fiquem atentos ao nível da sua criança em relação às formas,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

podendo usar apenas duas ou como melhor preferir.



O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.

Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que

**Lanche**

**09:30 às  
09:50**

**15:30 às  
15:50**

**(Após o  
lanche  
realizar a  
escovação  
dos dentes)**



			<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b> <b>09:50</b></p> <p><b>15:30 às</b> <b>15:50</b></p> <p><b>(Após o</b> <b>lanche</b> <b>realizar a</b> <b>escovação</b> <b>dos dentes)</b></p>	<p>usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Momento</b> <b>Relaxamento</b></p> <p>Assista ao vídeo abaixo e divirta-se aprendendo um pouco mais sobre as palavrinhas mágicas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO">https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO</a></p> <p>Após o vídeo dialogar com a criança a respeito do que ela entende por essas palavras que foram ditas, e sobre a importância de termos boas maneiras com todas as pessoas.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.
13.06.2020 Sábado letivo	<b>Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</b>  Aula sobre o meio ambiente: Neste site vocês vão aprender a fazer vários movimentos em prol do meio ambiente, como: aprender a fazer seu	<b>Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</b>  VISITAS ONLINE: No dia 21.05.2020 o ZOOLOGICO DE SP realizou um passeio AO VIVO, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e	<b>Lanche</b>  <b>09:30 às 09:50</b>  <b>15:30 às 15:50</b>  <b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b>	<b>Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</b>  MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO ZOO PARQUE ITATIBA REALIZA VISITA VIRTUAL PARA CRIANÇAS. Vejam que legal! Agora, chame toda sua família,	<b>Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</b>  PASSEIO AO VIVO NO ZOO PARQUE ITATIBA! Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!

	<p>brinquedo de materiais recicláveis e também a separar e doar os brinquedos que você não usa mais.</p> <p><a href="https://www.reciclaampa.com.br/artigo/7-atividades-sustentaveis-para-fazer-com-criancas-durante-a-quarentena">https://www.reciclaampa.com.br/artigo/7-atividades-sustentaveis-para-fazer-com-criancas-durante-a-quarentena</a></p>	<p>vamos embarcar nessa aventura!</p> <p>Veja e divirta-se <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo">https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CgrgaN_ezSW8">https://www.youtube.com/watch?v=CgrgaN_ezSW8</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R_KPjjudng0">https://www.youtube.com/watch?v=R_KPjjudng0</a></p> <p>PASSEIO AO VIVO NO AQUÁRIO DE SÃO PAULO!</p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_MHGt72hjVg&amp;feature=embed_err_woyt">https://www.youtube.com/watch?v=_MHGt72hjVg&amp;feature=embed_err_woyt</a></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------